

СЦЕНАРИИ УРОКОВ /ЗАНЯТИЙ

1) Учебный предмет Обществознание

2) УМК Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

тетрадь-тренажёр;

тетрадь-экзаменатор;

поурочное тематическое планирование;

рабочую программу.

Класс 9

3) Форма проведения урочная

Тип урока урок отработки умений и рефлексии

4) Номер урока/занятия в тематическом планировании 31

5) Результаты занятия в соответствии с ФГОС:

личностные: планировать этапы работы над коллективным проектом «Современная молодёжь и её увлечения» (сформулировать цели и задачи проекта, создать творческие группы по реализации отдельных аспектов проекта, определить адекватную форму представления результатов проектной деятельности). Аргументировать необходимость ведения человеком здорового образа жизни.

метапредметные: находить, извлекать и систематизировать информацию из СМИ, Интернета по проблемам молодёжи.

предметные: характеризовать роль молодежи в общественной жизни, развитии общества

6) Перечень вопросов, рассматриваемых в теме: Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового.

№	Этап урока	время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД	Использование ИКТ
1.	Актуализация знаний	10 мин	Посмотрите видеоролик и прокомментируйте его. Какие еще опасные увлечения молодежи вы можете назвать	Смотрят видеоролик, комментируют и отвечают на вопросы	Познавательные: умение решать учебные проблемы, возникающие в ходе	Видео Опасное увлечение современной молодёжи

№	Этап урока	время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД	Использование ИКТ
					фронтальной работы, анализ, сравнение. Коммуникативные: выражение своих мыслей, аргументация своего мнения	https://vk.com/video-170642656_456239157
2.	Этап отработки умений	25 мин	Предлагает разработать коллективный проект По ЗОЖ, сформулировать тему, цели и задач, определить направления и их реализацию, наблюдает, руководит деятельностью учащихся	Работа над коллективным проектом «Современная молодёжь и её увлечения» (сформулируют цели и задачи проекта, создают творческие группы по реализации отдельных аспектов проекта, определяют адекватную форму представления результатов проектной деятельности).	Личностные: осознание ответственности за общее дело. Регулятивные: волевая саморегуляция. Познавательные: анализ, синтез, построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные: умение сотрудничать с другими людьми в поиске необходимой информации	
3.	Рефлексия	5	Просит аргументировать необходимость ведения здорового образа жизни отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке.	Высказываются о результатах деятельности на уроке своей группы, отвечают на вопросы позволяющие обобщить пройденный материал,	Личностные: адекватное понимание причин успеха (неуспеха) в учебной деятельности.	

№	Этап урока	время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД	Использование ИКТ
				говорят о своих впечатлениях и своем эмоциональном состоянии.	Регулятивные: самооценка Познавательные: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности Коммуникативные: формулирование и аргументация своего мнения.	
4	Подведение итогов	5	Комментирует проделанную работу и сообщает о времени и месте защиты проекта	Фиксируют полученную информацию по условиям защиты проекта		